

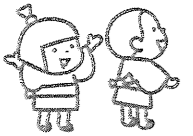
暦の上では春ですが、まだまだ厳しい寒さが続いて
 いますね。1月はインフルエンザが猛威を振るい、きりん組
 にも波が押し寄せてきましたが、今日は冷たい水での手洗い
 うがいを頑張り、インフルエンザに負けることなく元気に過
 しています！2月は雪が沢山降り、雪あそびを満喫しまし
 ます！男の子vs女の子で雪合戦をしたり、一人でそり滑り
 ができるようにもなりました。又、給食では憧れのぞう組食器
 で食べることを目標に時間内に食べ終えることを意識して
 取り組みました。

4月からはよいよぞう組！！ 甘えん坊だった子どもたちも
 様々な行事を経験し、いつの間にかこんなに大きくなりました。
 「もうすぐお兄さん♪ お姉さん♪」と新しい生活に期待も
 大きいようです。残り1ヶ月で更に自信をつけられるよう
 頑張りていきたいと思っております！そしてなにより、
 きりん組での生活が楽しい思い出になるよう、1日1日を
 大切に過ごしていきたいですね。



3月の予定

- 1日(木) ... 身体測定
- 2日(金) ... 誕生会、ひなまつり会(おやつ会食)
- 3日(土)、17日(土) ... 毎週の日
- 9日(金)、10日(土) ... 布団の持ち帰り
- 22日(木) ... おわかれ会
- 24日(土) ... 卒園式
(きりん組はお休みです)
- 27日(火) ... 避難訓練
- 30日(金)、31日(土) ... 布団、荷物の持ち帰り
- 7日、14日、28日 ... ダンス教室



HAPPY BIRTHDAY ☆

お絵描きや製作が大好き
 いつも集中して取り組んでいます！

以前は苦手だった野菜を克服し、
 最近では毎日時間内に給食を
 完食しています☆金棒が得意♪



おにはそと〜! ふくはうち〜!

- 2月2日(金) 今年もこの日がやってきましょ！
 鬼がとっても苦手なきりん組。でしに、
 今年は泣かずに豆を投げる子もいて
 びっくり!! 又、鬼とお相撲をした子も多
 なく素晴らしい姿が見られましたよ♡
- みんなの中の鬼も退治出来たかな!?



スタートしましょ!

太鼓練習

憧れた太鼓に触れ、喜んで練習
 しています。太鼓を叩く姿勢や叩き方...を
 繰り返し確認しながら、体に覚えさせていま
 す♪

なわとび

まだ跳ぶのは難しいですが、曲に合わせて
 縄の上をジャンプしたり、縄を使った動きを
 取り入れながら、楽しんで行っています。



ぞうぐみさんまで... あともう少しっ!!

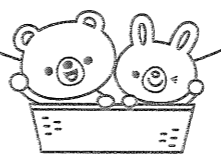
きりん組での生活も残すところあと1ヶ月! 進級に向けて頑張っている子どもたち
 ですが、ご家庭でも自分の身の回りのことが出来ているかどうか確認してみ下
 さいね。

<input checked="" type="checkbox"/> 箸は上手に持っていますか?	<input checked="" type="checkbox"/> 登降園の際、バックは自分で持っていますか?
<input checked="" type="checkbox"/> 食事の際のマナーは守れていますか?	<input checked="" type="checkbox"/> 鼻が出ていることに自分で気付いて、上手にかめますか?
<input checked="" type="checkbox"/> シャツをズボンの中に入れられますか?	<input checked="" type="checkbox"/> 「おはようございます」、「さようなら」と挨拶がしっかり出来ていますか?
<input checked="" type="checkbox"/> ファスナーをスムーズにしめられますか?	<input checked="" type="checkbox"/> 服の前後を間違えずに着られますか?
<input checked="" type="checkbox"/> 便の始末は出来ていますか?	



おねがい

- 汚れ物を入れるビニール袋が入っていないことが多々あります。こまめに補充をお願いします。
- 歯ブラシ、歯ブラシケース、おしぼり... 名前が消えかかっているものがあるようです。進級前にもう一度点検をお願いします。



- 1年間 お世話になりました -

早いもので、1年が終わりに近づいています。平日にお休みする子が多いこともあり、なかなか全員揃う日が少なかつたのですが、様々な行事や生活を通して仲を深めることが出来ました。又、いっぱい笑って、いっぱい泣いて、いっぱいケンカもして、1人1人が大きく、たくましくなると思っています。子どもたちと共にあたたかく見守っていたいただき、本当にありがとうございました。とても楽しい1年間でした♡

